

## الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذ بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاء أمره.
٧. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٨. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- تهيئة الطالبات وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- ٢- تنمية القدرات اللغوية لدي التلميذات و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- ٣- مساعدة التلميذات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- ٤- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الطالبات .
- ٥- تدريب الطالبات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- ٦- تنمية قدرة الطالبات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- ٧- تتكون لدي الطالبات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ٨- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح .
- ٩- أن تحب التلميذة لغتها (لغة القرآن) وتتعرف على مواطن الجمال فيها .

## الأهداف الخاصة لمادة لغتي الجميلة / الأول الابتدائي

١. التمييز السمعي لأصوات الحروف ومواقعها من الكلمة.
٢. تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع.
٣. التعبير عن محتوى الصور.
٤. سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها.
٥. التعريف بنفسه وأسرته.
٦. التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.
٧. قراءة الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة.
٨. قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية.
٩. قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية.
١٠. تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات.
١١. تكوين كلمات ذات معنى من حروف درسها.
١٢. قراءة كلمات جديدة مكونة من الحروف المستهدفة قراءة هجائية.
١٣. استظهار عدد من الأبيات من الأناشيد القصيرة.
١٤. كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها القصيرة والطويلة، مفردة وحسب مواضعها في الكلمة.
١٥. كتابة كلمات مركبة من الحروف المستهدفة.
١٦. تحليل كلمة درس التلميذ جميع حروفها.
١٧. محاكاة بعض الأساليب اللغوية و الضمائر و أسماء الإشارة .
١٨. اكتساب قيم واتجاهات تتصل بآداب الأكل : كالتسمية ، غسل اليدين قبل الأكل وبعده، الأكل باليد اليمنى، التعاون والعمل بروح الفريق صلة الرحم، وتوقير الكبير، آداب زيارة المريض .