

لمادة لغني الخالدة للصف الثالث المتوسط

اسم الطالب : ..... فصل : ( ٣ / )

الدرجة المستحقة

١٥

تقويم كفاية ( الرسم الإملائي - الأسلوب اللغوي - الصنف اللغوي - الوظيفة النحوية )

الرسـم الإملائي		اكتب ما يملأ عليك :											
		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>											
٤													
الإسـلوب اللغوي		أقرأ القسم ، ثم أستخرجُ منه المكونات المطلوبة : ( تالله لأكيـدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين )											
٣		أداة القسم : ..... المقسم به : ..... جواب القسم : ..... ● عبر باستخدام أسلوب قسم مناسب : ( إكرام الضيف محمـدة ) .....											
الصنـف اللغوي		( أ ) مثل – من عندك – لما يلي : ١. اسم فاعل من فعل ثلاثي : .....فعله الثلاثي : ..... ٢. اسم فاعل من غير الثلاثي : .....مشتق من الفعل : ..... ( ب ) صغ اسم فاعل من الأفعال التالية ثم اذكر وزنه : سمع : .....وزنه : ..... استعان : ..... خطوات كتابة اسم الفاعل : .....											
٤													
الوظيفة النحوية		اجب حسب المطلوب منك :											
		<table><tr><td>الجملة</td><td>المطلوب</td></tr><tr><td>رأيت الطفل مبتسماً</td><td>الحال في الجملة.....ونوعه.....</td></tr><tr><td>يقف المصلي وهو خاشع</td><td>بعد تحويل الحال الجملة إلى مفرد : .....</td></tr><tr><td>قرأ قرآنٌ مرتلاً</td><td>صوب الخطأ في العبارة : .....</td></tr><tr><td>أقدر الطالب محترماً معلمه</td><td>إعراب محترماً : .....</td></tr></table>		الجملة	المطلوب	رأيت الطفل مبتسماً	الحال في الجملة.....ونوعه.....	يقف المصلي وهو خاشع	بعد تحويل الحال الجملة إلى مفرد : .....	قرأ قرآنٌ مرتلاً	صوب الخطأ في العبارة : .....	أقدر الطالب محترماً معلمه	إعراب محترماً : .....
الجملة	المطلوب												
رأيت الطفل مبتسماً	الحال في الجملة.....ونوعه.....												
يقف المصلي وهو خاشع	بعد تحويل الحال الجملة إلى مفرد : .....												
قرأ قرآنٌ مرتلاً	صوب الخطأ في العبارة : .....												
أقدر الطالب محترماً معلمه	إعراب محترماً : .....												
٤													