



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



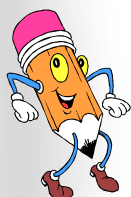
المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بالمدينة المنورة

مدرسة الندى الأهلية

# مذكرة الواجبات



## لمادة لغتي



للفصل الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني  
للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

إعداد وتنفيذ معلمة الصف الأول  
أ/نجلاء الحربي

إسم الطالبة / .....

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ..... أما بعد

أخي ولي أمر الطالبة : انطلاقاً من حرصنا على مستوى ابنتكم التحصيلي ولصعوبة ما قد يواجهها في الانتقال من الكتاب المدرسي إلى دفتر الواجب فقد كتبت هذه المذكرة ولذلك نرجو منكم الاهتمام بمستوى ابنتكم وتعليمها الكتابة السليمة وعدم رمي كامل المسؤولية على عاتق المدرسة والمعلمة لأن العملية التعليمية عملية تكميلية تعاونية بين المدرسة والمنزل ،

كما أود منكم قراءة التعليمات الخاصة بواجبات الطالبة في هذه المذكرة لكي نجني وإياكم أجمل النتائج الإيجابية لمستوى ابنتكم الدراسي :

- ↪ كتابة الواجب المدون عليه التاريخ فقط .
- ↪ تكتب الطالبة تحت الخط الأسود كتابة منقولة ( منسوخة ) .
- ↪ الانتباه إلى الطالبة أثناء الكتابة وإرشادها إلى الطريقة الصحيحة ، مع ملاحظة ترك الطالبة تعتمد على نفسها في الكتابة وعدم الكتابة لها .
- ↪ الكتابة تكون على السطر مع مراعاة الحروف التي تتركز على السطر والحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر .
- ↪ الكتابة بدقة مع عدم الاستعجال و الاهتمام بنظافة المذكرة .
- ↪ الاهتمام بברי القلم باستمرار حفاظاً على الخط الجميل .
- ↪ ملاحظة الطالبة أثناء مسك القلم وتعويدها على المسكة الصحيحة من البداية .
- ↪ الاستمتاع بالنظر إلى صور الحرف وقراءة كلماتها قراءة بصرية ( أي ارتباط الكلمة بالصورة بصرياً ) .
- ↪ قراءة كلمات الوحدة باستمرار حتى ترسخ في ذهن الطالب مجردة من الصورة .
- ↪ الإطلاع على ورقة التقييم التي في نهاية كل وحدة والتوقيع عليها .

معلمة الماوة / نجلو الحرجي



# مهارات الحد الأدنى للقراءة والكتابة

المطلوب إتقانها في هذه الوحدة ( الرابعة )

رسالة لولي الأمر :

هذه الورقة وضعت لك ولي أمر الطالبة لكي تتطلع عليها وتعرف ما هي المهارات التي يجب على ابنتك إتقانها في هذه الوحدة فنرجو منك التعاون معنا ومتابعة ابنتكم في هذه المهارات .

## ١/ اللغة العربية

الرمز	العلوم والمعارف والمهارات	القراءة
١/٣/٤/١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	
٢/٣/٤/١	تسمية الحروف الهجائية التي درسها	
١١/٣/٤/١	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها ( أل ) الشمسية ، القمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ، التاء المربوطة ، الهاء ، الألف اللينة على صورة ياء ، همزة القطع ) .	
١٢/٣/٤/١	توظيف الإشارات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص	
١٣/٣/٤/١	قراءة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) .	
١٩/٣/٤/١	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	
٢٠/٣/٤/١	تكوين كلمات ذات معنى من الحروف التي درسها	
٢٢/٣/٤/١	قراءة نص مشكول عدد كلماته من ٢٠٠ - ٤٠٠ كلمة	
الرمز	العلوم والمعارف والمهارات	الكتابة
١/٣/٤/١	رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة	
٢/٣/٤/١	رسم الحروف التي درسها مع حركاتها القصيرة بأشكالها والسكون	
٣/٣/٤/١	نسخ حروف الهجاء مع حركاتها القصيرة والطويلة	
٧/٣/٤/١	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة ( منفصلة ومتصلة ) من الذاكرة القريبة .	
٨/٣/٤/١	كتابة الحروف الهجائية التي سبق له دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .	
٩/٣/٤/١	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .	
١٠/٣/٤/١	إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم	
١١/٣/٤/١	نسخ كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة	
١٢/٣/٤/١	نسخ كلمات مختومة بهاء	
١٣/٣/٤/١	نسخ كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع	
١٤/٣/٤/١	نسخ حروف وكلمات مختومة بالفاء لينة على صورة ياء أو ألف	
١٥/٣/٤/١	نسخ كلمات تحوي ( أل ) الشمسية أو القمرية ، تضعيفاً ، تنويناً ، أصوات مد	
١٦/٣/٤/١	نسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات	
١٧/٣/٤/١	كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع من الذاكرة القريبة	
١٨/٣/٤/١	كتابة كلمات تحوي ( أل ) ( الشمسية ، القمرية ) من الذاكرة القريبة .	
١٩/٣/٤/١	كتابة الكلمات التي سبق له دراسة حروفها جميعها ، ومختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة من الذاكرة القريبة .	
٢٠/٣/٤/١	كتابة كلمات تحوي ( أل ) شمسية ، قمرية ، تضعيفاً ، تنويناً ، أصوات مد ، همزة قطع ، تاء مفتوحة ، تاء مربوطة ، هاء ، ألف لينة على صورة ياء من الذاكرة البعيدة .	
٢١/٣/٤/١	كتابة جمل مكتملة المعنى من ( ٢-٥ ) جمل من الذاكرة القريبة .	
٢٢/٣/٤/١	كتابة جمل مكتملة المعنى من ( ٢-٥ ) جمل من الذاكرة البعيدة .	
٢٣/٣/٤/١	كتابة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة القريبة .	
٢٤/٣/٤/١	كتابة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة البعيدة .	



# كلمات الوحدة الرابعة

ض	الضرس	ضرسى	تنهض	حَضَرَ	يَضُرُّ
ع	عاد	سَعِيدَ	أَسْبُوع	تَعَلَّمْتُ	قَوَاعِد
ك	كرة	يبكى	أَكُون	رَكَلَ	أَمْسَكَ
خ	الخوخ	بطيخاً	الخضراوات	خياراً	خَوْخاً
ي	الرَّيَاضَة	يحب	أبيه	تقوى	يتدرب
ذ	إذاعة	ذكية	حذرين	لذيد	تلميذة







أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ضَ	ضِ	ضُ	ضْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

ضِرْس	نَهَضَ	حَضَرَ	يَضُرُّ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات/

( ع ) التاريخ : / / ١٤٣ هـ



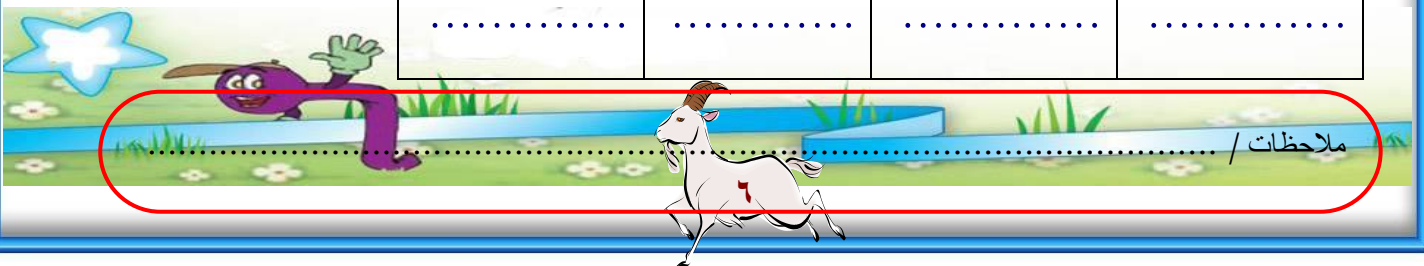
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

عَ	عُ	عِ	عْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

عَ	عُ	عِ	عْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

عَادَ	تَعَلَّمْتُ	قَوَاعِدَ	أُسْبُوعَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات /

# حرف الكاف ( ك ) التاريخ : / / ١٤٣ هـ



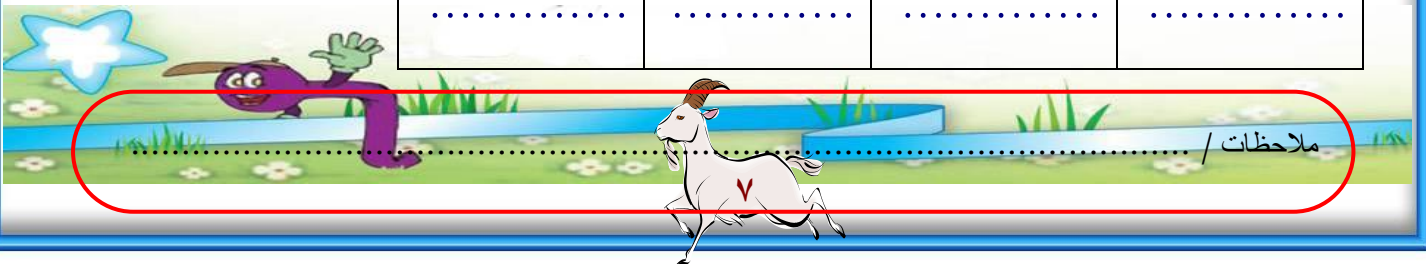
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

كُ	كُ	كَ	كْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

كُ	كُ	كَ	كْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

أَمْسَكَ	رَكَلَ	يَكِي	كُرَّة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



التاريخ : / / ١٤٣ هـ

حرف الخاء ( خ )



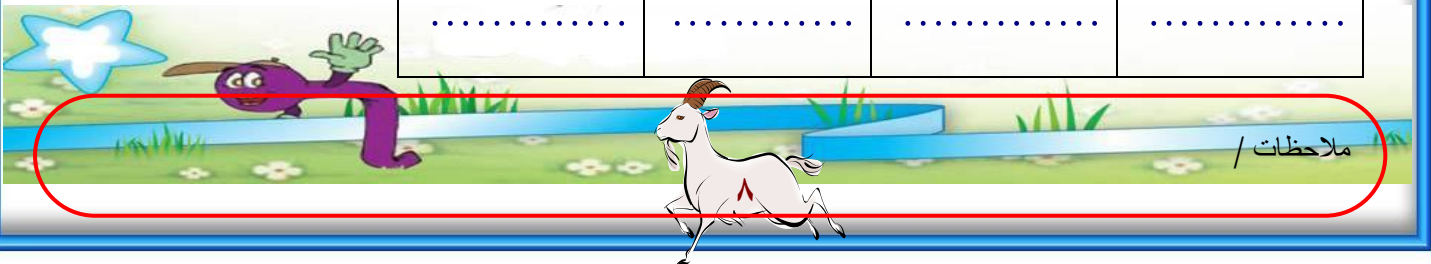
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

خـ	خُ	خِ	خَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

خـ	خُ	خِ	خَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

خَوْخ	بَطِيخاً	خِيَاراً	خُضِرَات
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات /



التاريخ : / / ١٤٣٥ هـ

حرف الياء ( ي )



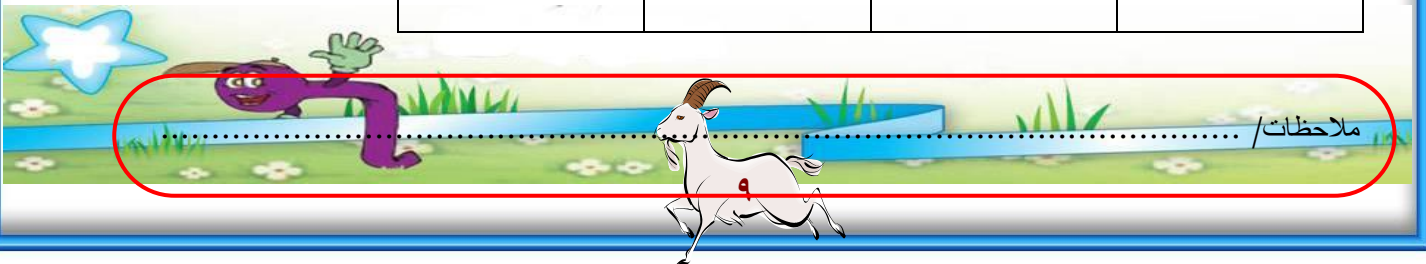
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

يَـ	يِـ	يِـ	يِـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

يَـ	يِـ	يِـ	يِـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

يُحِبُّ	ذَكِيَّةٌ	لَذِيذٌ	تَلْمِيزَةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات /

التاريخ : / / ١٤٣ هـ

حرف الذال ( ذ )



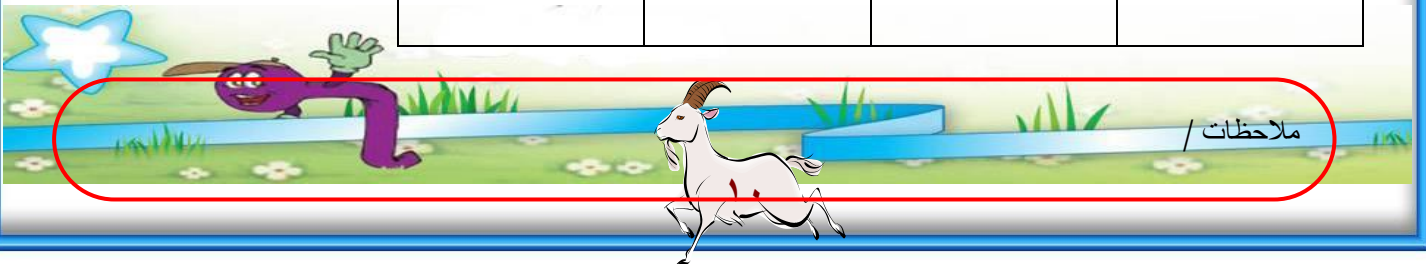
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

ذَ	ذُ	ذِ	ذْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ذَ	ذُ	ذِ	ذْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

ذِكِّيَّة	لَذِيذ	إِذَاعَةٌ	تَلْمِيزَةٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



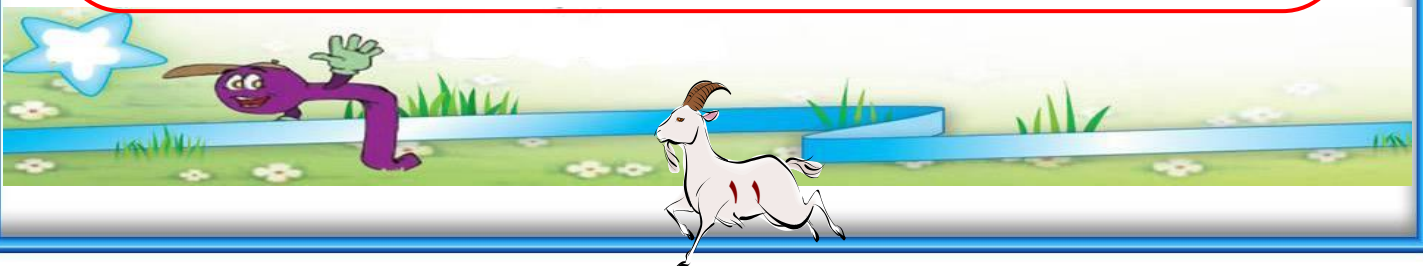
ملاحظات /



أكمل الفراغات على مثال السطر الأول :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق المد مع الممدود
عَاد	عَ.....	ا.....	عَا.....
يَبْكِ	.....	.....	.....
الْخَوْخ	.....	.....	.....
الرِّيَاضة	.....	.....	.....
لَذِيذٌ	.....	.....	.....
بَذُور	.....	.....	.....

ملاحظات / .....



# تقييم الطالبة لحروف الوحدة الرابعة قراءة وكتابة

كتابة		قراءة		الحروف
لم تتقن	أتقنت	لم تتقن	أتقنت	
				ض
				ع
				ك
				خ
				ي
				ذ

ملاحظات /

ملاحظات ولي أمر الطالب /

ملحوظة / في هذه الورقة يرجى من ولي أمر الطالبة الإطلاع والتوقيع ومراجعة المدرسة للاستفسار عن أي ملاحظات عن مستوى ابنته .

معلمة المادة / نجلاء الحربي



# الوحدة الخامسة



## ١/ اللغة العربية

الرمز	العلوم والمعارف والمهارات	الرمز	العلوم والمعارف والمهارات
١/٣/٤/١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	١/٣/٤/١	رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة
٢/٣/٤/١	تسمية الحروف الهجائية التي درسها	٢/٣/٤/١	رسم الحروف التي درسها مع حركاتها القصيرة بأشكالها والساكنة
١١/٣/٤/١	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها ( أل ) الشمسية ، القمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد ، التاء المربوطة ، الهاء ، الألف اللينة على صورة ياء ، همزة القطع ) .	٣/٣/٤/١	نسخ حروف الهجاء مع حركاتها القصيرة والطويلة
١٢/٣/٤/١	توظيف الإشارات المناسبة للمواقف التي يعبر عنها النص	٧/٣/٤/١	كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة ( منفصلة ومتصلة ) من الذاكرة القريبة .
١٣/٣/٤/١	قراءة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) .	٨/٣/٤/١	كتابة الحروف الهجائية التي سبق له دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .
١٩/٣/٤/١	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	٩/٣/٤/١	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .
٢٠/٣/٤/١	تكوين كلمات ذات معنى من الحروف التي درسها	١٠/٣/٤/١	إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم
٢٢/٣/٤/١	قراءة نص مشكول عدد كلماته من ٢٠٠ - ٤٠٠ كلمة	١١/٣/٤/١	نسخ كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة
		١٢/٣/٤/١	نسخ كلمات مختومة بهاء
		١٣/٣/٤/١	نسخ كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع
		١٤/٣/٤/١	نسخ حروف وكلمات مختومة بألف لينه على صورة ياء أو ألف
		١٥/٣/٤/١	نسخ كلمات تحوي ( أل ) الشمسية أو القمرية ، تضعيفاً ، تنويناً ، أصوات مد
		١٦/٣/٤/١	نسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات
		١٧/٣/٤/١	كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع من الذاكرة القريبة
		١٨/٣/٤/١	كتابة كلمات تحوي ( أل ) ( الشمسية ، القمرية ) من الذاكرة القريبة .
		١٩/٣/٤/١	كتابة الكلمات التي سبق له دراسة حروفها جميعها ، ومختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة من الذاكرة القريبة .
		٢٠/٣/٤/١	كتابة كلمات تحوي ( أل ) شمسية ، قمرية ، تضعيفاً ، تنويناً ، أصوات مد ، همزة قطع ، تاء مفتوحة ، تاء مربوطة ، هاء ، ألف لينه على صورة ياء من الذاكرة البعيدة .
		٢١/٣/٤/١	كتابة جمل مكتملة المعنى من ( ٢-٥ ) جمل من الذاكرة القريبة .
		٢٢/٣/٤/١	كتابة جمل مكتملة المعنى من ( ٢-٥ ) جمل من الذاكرة البعيدة .
		٢٣/٣/٤/١	كتابة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة القريبة .
		٢٤/٣/٤/١	كتابة كلمات بصرية ( هذا ، هذه ) من الذاكرة البعيدة .

القراءة

الكتابة





# كلمات الوحدة الخامسة

ه	هنا	زاهية	الهواء	مياه	وجه
ث	ثلاث	كثير	يتحدث	محراث	ثياب
غ	غزال	الفراغ	صغير	غروب	يغوص
ظ	مظلة	منظرها	يحافظ	نظافتها	ظلام



# حرف الهاء ( ه ) التاريخ : / / ١٤٣ هـ



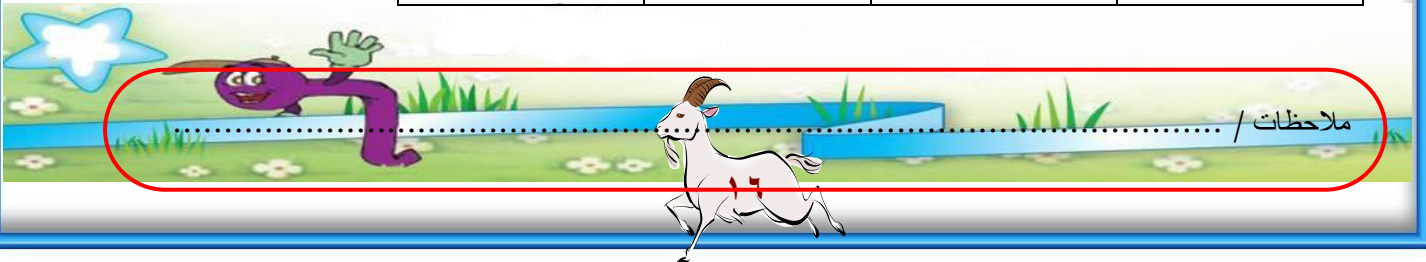
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

هَ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

هَ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

هَنا	زَاهِيَة	وَجْه	مِيَاه
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات /

# حرف الثاء ( ث ) التاريخ : / / ١٤٣ هـ



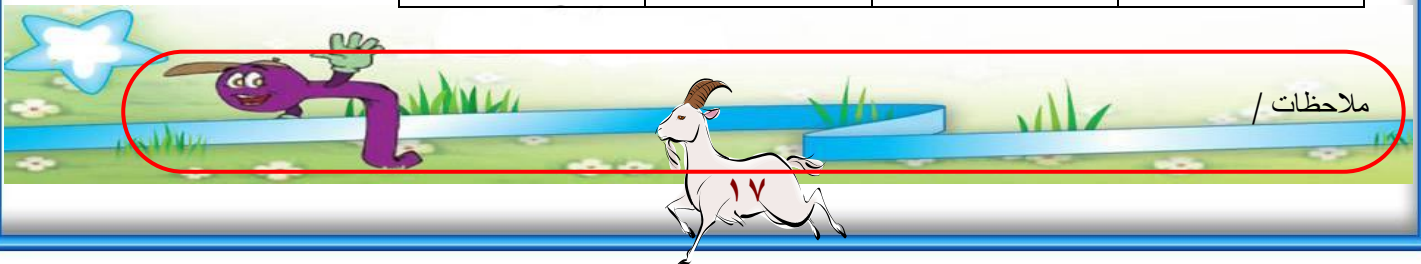
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

ثَ	ثُ	ثِ	ثْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثَ	ثُ	ثِ	ثْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

ثَلَاثٌ	كَثِيرٌ	يَتَحَدَّثُ	مِخْرَاطٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ملاحظات /

التاريخ : / / ١٤٣٥ هـ

حرف الغين ( غ )



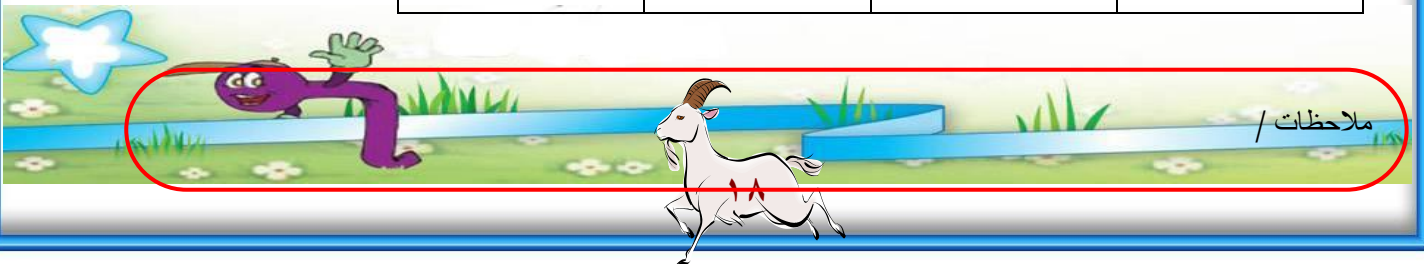
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

غَ	غُ	غِ	غْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

غَ	غُ	غِ	غْ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

غروب	صغير	الفراغ	غزال
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



التاريخ : / / ١٤٣٥ هـ

حرف الظاء ( ظ )



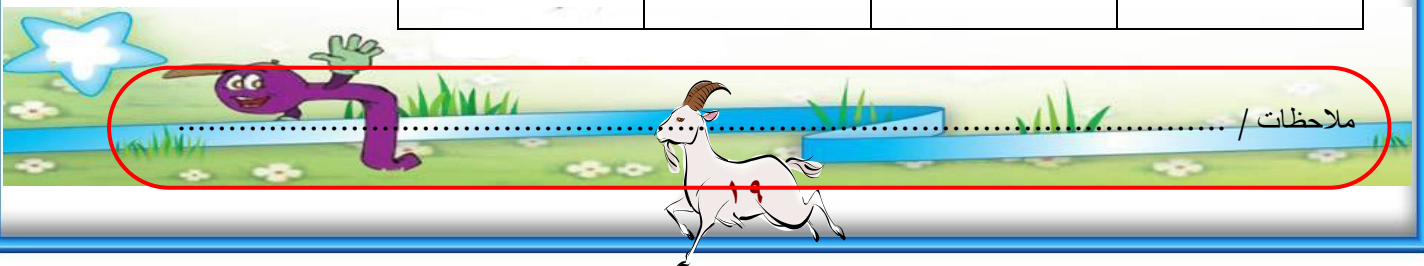
أولاً ( كتابة الحرف بحركاته وأوضاعه في الكلمة :

ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ثانياً ( كتابة الكلمات :

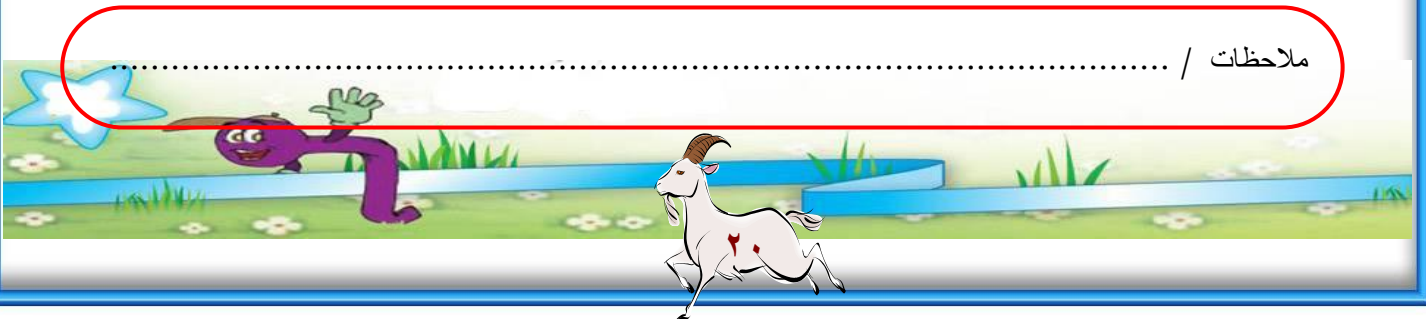
يُحَافِظُ	مَنْظَرُهَا	مِظْلَّةٌ	ظِلَامٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....





أكمل الفراغات على مثال السطر الأول :

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق المد مع الممدود
بِهَا	هـ	ا	هَـا
كثِير			
يَغُوص			
نَظَافَتِهَا			
يَحْمِلُهَا			
أَلْهُو			





# تقييم الطالبة لحروف الوحدة الخامسة قراءة وكتابة

كتابة		قراءة		الحروف
لم تتقن	أتقنت	لم تتقن	أتقنت	
				هـ
				ث
				غ
				ظ

ملاحظات /

ملاحظات ولي أمر الطالبة /

ملحوظة / في هذه الورقة يرجى من ولي أمر الطالبة الإطلاع والتوقيع ومراجعة المدرسة للاستفسار عن أي ملاحظات عن مستوى ابنته .



طَعَامٌ مُلَوِّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ كُفَلَّمُوا ؟

يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا

يَرْفُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

قَالَ عُمَرُ : لِمَ هُوَ

فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ قَالَ الْمُعَلِّمُ :

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوِّثًا

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ

الْمُنْجُولِينَ ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ

فِي بَطْنِهِ . قَالَ صَالِحٌ :

مَا رَأَيْتُكَ يَا أَسْنَدُ

أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ،

وَنُظْمِعَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟ !

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ

يَا صَالِحُ وَ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .



## طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا

يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

قَالَ عُمَرُ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْمُتَحَوِّلِينَ ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

قَالَ صَالِحٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ،

وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟!

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ وَ بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .



## فِيهِ شِفَاءٌ

عَادَ صَالِحٌ "إِلَى الْمَنْزِلِ حَرِيئًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : " إِنِّي زَمِلْتُ

مُحَمَّدًا يَرْفُذُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُونًا

الْأُمُّ : لَا تُخَوِّدْ يَا بُنَيَّ

فَعِنْدَمَا تَعُودُ خُذْ إِلَيْهِ

بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ :

[ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ]

قَالَ صَالِحٌ : " شُكْرًا يَا أُمِّي

سَأَفْعَلُ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .



## فِيهِ شِفَاءٌ

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا.

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ : [ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ ]

قَالَ صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

قَالَ صَالِحٌ : "الْحَمْدُ لِلَّهِ

عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدُ .

قَالَ مُحَمَّدٌ : "سَلَامُكَ اللَّهُ

يَا صَدِيقِي قَالَ صَالِحٌ :

خُذْ هَذَا الدُّوَاءَ .

قَالَ مُحَمَّدٌ : "هَذَا عَسَلٌ ،

وَلَيْسَ دَوَاءً !

قَالَ الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ

يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ

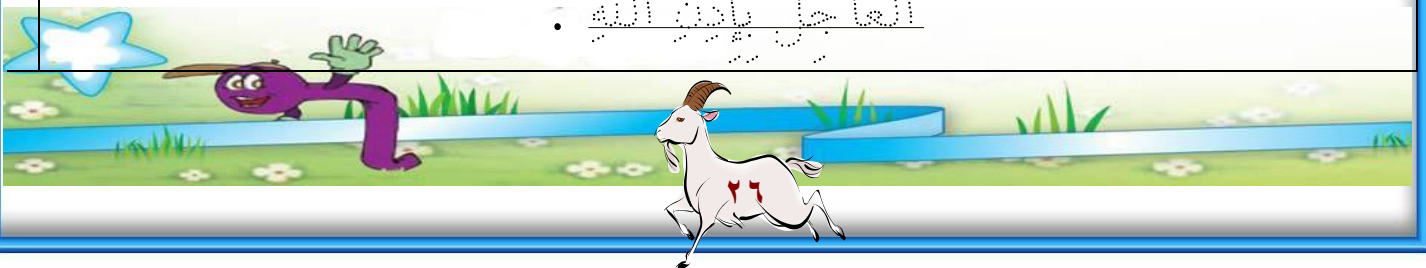
دَوَاءٌ "لَأَلَمِ الْبَطْنِ .

قَالَ مُحَمَّدٌ : "شُكْرًا لَكَ

يَا صَدِيقِي قَالَ صَالِحٌ :

أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ

الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .





اسم الطالب :  
الصف: أ/د

## عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

قَالَ صَالِحٌ<sup>ؑ</sup> : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ<sup>ؐ</sup> .

قَالَ مُحَمَّدٌ<sup>ؐ</sup> : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي

قَالَ صَالِحٌ<sup>ؑ</sup> : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

قَالَ مُحَمَّدٌ<sup>ؐ</sup> : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

قَالَ الطَّبِيبُ<sup>ؑ</sup> : خُذْ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ<sup>ؐ</sup>

وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

قَالَ مُحَمَّدٌ<sup>ؐ</sup> : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي

قَالَ صَالِحٌ<sup>ؑ</sup> : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .



## الأُركبُ المَغْرُورُ

سَخِرَ الأُركبُ مِنَ السُّلْخَفَةِ

وَقَالَ: مَا رَأَيْتُكَ أَتَيْتَهَا

الْبَطِيئَةَ أَنْ كَسَابِقِي إِلَى

طَرَفِ الْعَاقَةِ؟

سَارَتْ السُّلْخَفَةُ بِطِيءٍ

وَصَبِرَ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ.

قَالَ الأُركبُ: سَأَنَامُ

فَلِيلاً ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْخَفَةِ

لَأَنْتِ الْأَسْرَعُ.

اسْتَيْقَظَ الأُركبُ مَذْعُورًا

وَرَأَى نَوْكَضُ

لَكَيْتَهُ لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْخَفَةِ

الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ،

وَحَسِرَ الأُركبُ.



اسم الطالب :  
الصف: أ/د

الأرنبُ المَعْرُورُ

سَخِرَ الأرنبُ مِنَ السُّلْحَفَةِ

وَقَالَ: مَا رَأَيْتُكَ أَيَّتَهَا الْبُطِيئَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْعَابَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِيْطِئًا وَصَبِرَ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

قَالَ الأرنبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنِّي الْأَسْرَعُ .

اسْتَيْقَظَ الأرنبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ

لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْحَفَةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسَّبَاقِ .



الْخُرُوفُ الْأُخْمَقُخَرَجَتْ الْأَغْنَامُ إِلَىالْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّخُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .كَادَهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَغِدْ .رَدُّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنُلَكَ يَا ، اسْتَطِيعُ أَنْأُكَافِعَ عَنْ نَفْسِي .ابْتَغَدَ الْخُرُوفُ عَنْ الْقَطِيعِ ،وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًاكَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَارَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًافَهَجَمَ عَلَيْهِ .

اسم الطالب :  
الصف: أ/د

## الْخُرُوفُ الْأَحْمَقُ

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدْ . رَدَّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ  
أُدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

ابْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

فَرِحَ الذِّئْبُ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .



اسم الطالب :

الصف: أ/د

تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ

بِهِ بَعِيدًا

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ . حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَّ عَلَى  
دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .







## تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا

يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

وَ يَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسْرَ .

حَلَّقَ عَالِيًا وَ انْقَضَّ عَلَى

دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَ طَارَ بِهَا .

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ

يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا

قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَّ عَلَيْهِ .

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ

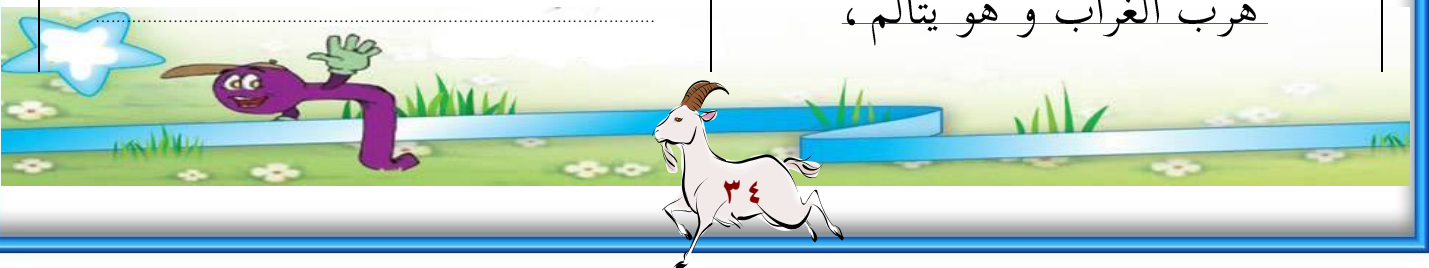
يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعَ .

صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتْ

الدَّجَاجَاتُ وَ هَجَمَتْ عَلَى

الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَ قَدَمَيْهِ .

هَرَبَ الْغُرَابُ وَ هُوَ يَتَأَلَّمُ ،



لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرَسًا مُفِيدًا .

## (١) تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

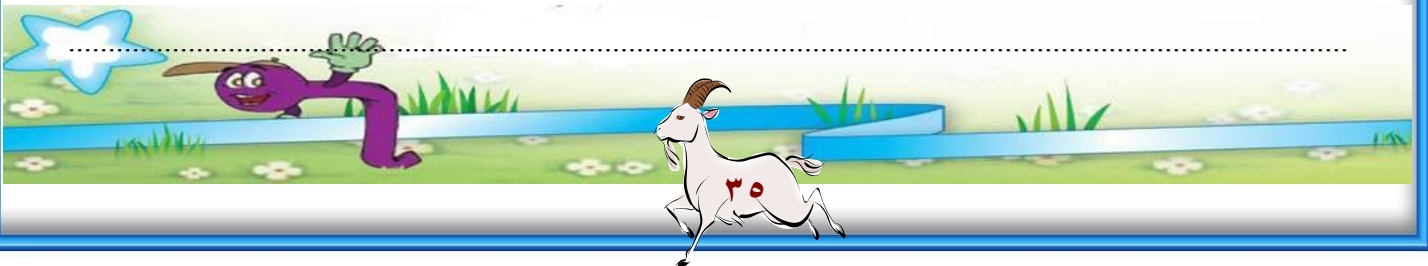
(٢) شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

(٣) وَ يَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

(٤) فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنَّ يُقْلَدَ النَّسْرَ .

(٥) حَلَّقَ عَالِيًا وَ انْقَضَّ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَ طَارَ بِهَا .

(٦) فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



(٧) وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .

(٨) حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

(٩) صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ

(١٠) وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

(١١) هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا .



اسم الطالب :

الصف: أ/د

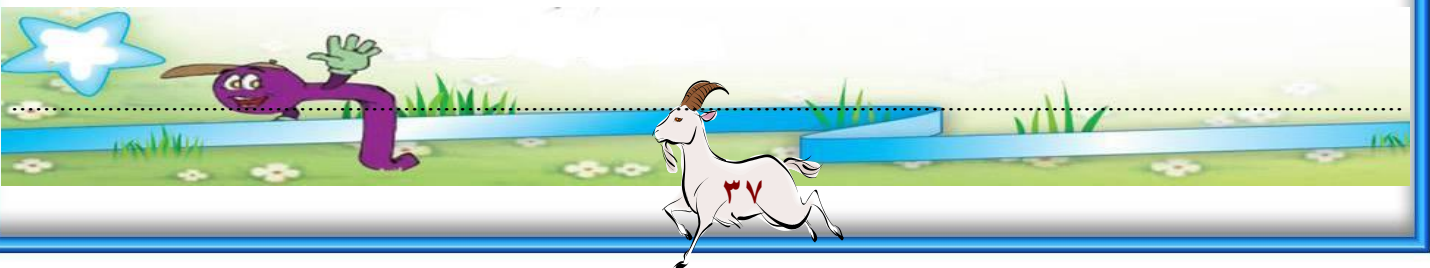
عُمَرُ وَ شَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ وَ طَلَبَ عُمَرُ  
مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ، رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا : أَرْجُوكَ  
يَا أَبِي دَعْنِي أُحَاوِلُ .

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَ تَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ ، وَ بَعْدَ  
ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ...





((عمر واليوم الأول في رمضان))

أكتب بخط جميل :

عُمَرُ وَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي رَمَضَانَ

عَلِمَتْ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ

رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ وَ طَلَبَ عُمَرُ

مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا

يَا بُنَيَّ ، رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا :

أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أُحَاوِلُ .

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَ تَنَاوَلَ وَجَبَةً





((عمر واليوم الأول في رمضان))

أكتب بخط جميل :

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَتَنَاوَلَ وَجَبَةً  
السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ ، وَ بَعْدَ  
ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ  
بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ ، فَاتَّجَهَ  
إِلَى الْمَقْصَفِ وَ اشْتَرَى وَجَبَةً  
غِذَائِيَّةً وَ تَنَاوَلَهَا وَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ  
إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ أَبَاهُ بِالْأَمْرِ .  
فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : فِي الْعَامِ  
الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ إِنْ شَاءَ  
اللَّهُ وَ تَصُومُ مَعَنَا .



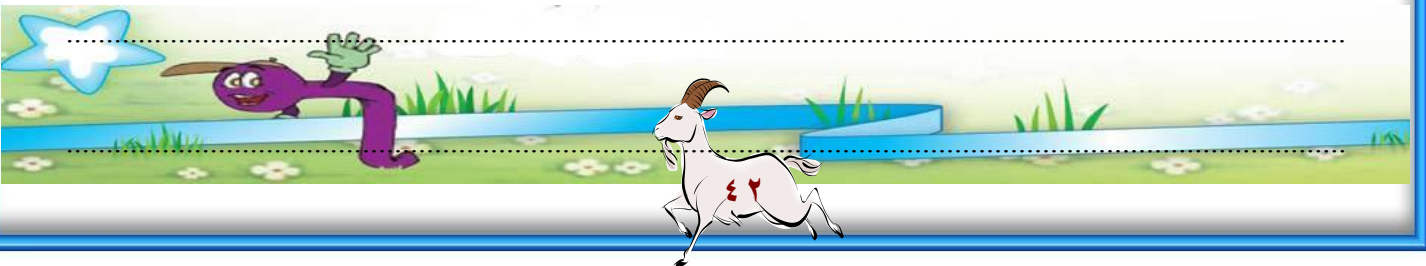
## عُمَرُ وَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي رَمَضَانَ

عَلِمَتْ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ،  
 فَفَرِحَتْ وَ طَلَبَ عُمَرُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .  
 قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ،  
 رَدَّ عُمَرُ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوُلُ .  
 فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .



## عُمَرُ وَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ فِي رَمَضَانَ

اسْتَيْقَظَ عُمَرُ وَ تَنَاوَلَ وَجِبَةَ السُّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ ،  
 وَ بَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ،  
 شَعَرَ بِالْجُوعِ وَ الْعَطَشِ ،  
 فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ وَ اشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَ تَنَاوَلَهَا  
 وَ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ أَبَاهُ بِالْأَمْرِ .  
 فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ وَ تَصُومُ مَعَنَا .



## ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ

حَوْلَ أَحْلَامَ ، سَأَلَتْ

الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ أَحْلَامُ : زَمِيلَاتِي

يُبَارِكْنَ لِي يَا أُسْتَاذَةَ

فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكَ يَا أَحْلَامُ ،

سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَ أُبَارِكُ

لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

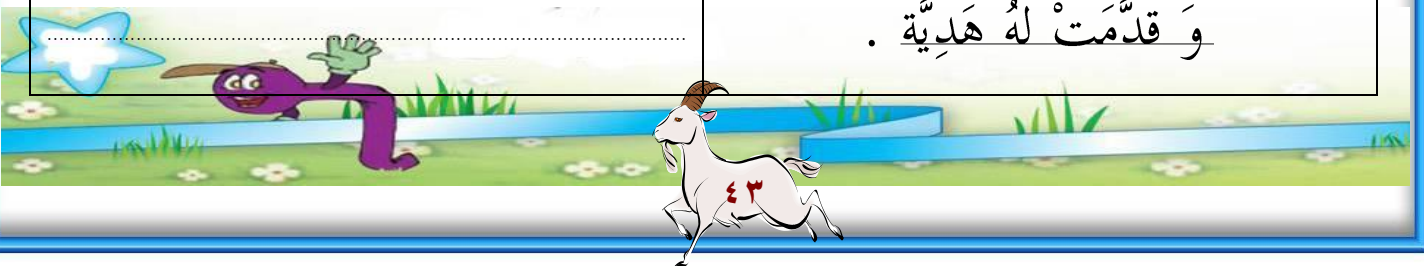
وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ

أَحْلَامَ وَ بَارَكَتْ لَهَا

الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ

وَ قَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .



اسم الطالب :

الصف: أ/د

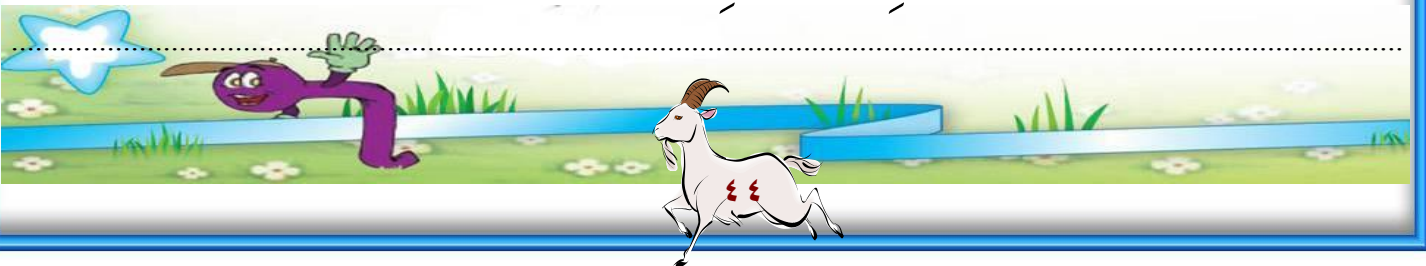
ضيف جديد

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ، فَرَأَتْ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ  
أَحْلَامَ ، سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ أَحْلَامُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَ لِي يَا أُسْتَاذَةُ فَقَدْ  
أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكَ يَا أَحْلَامُ

سَازُرُ أُمِّكَ ، وَ أُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



## ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ أَحْلَامَ ،

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

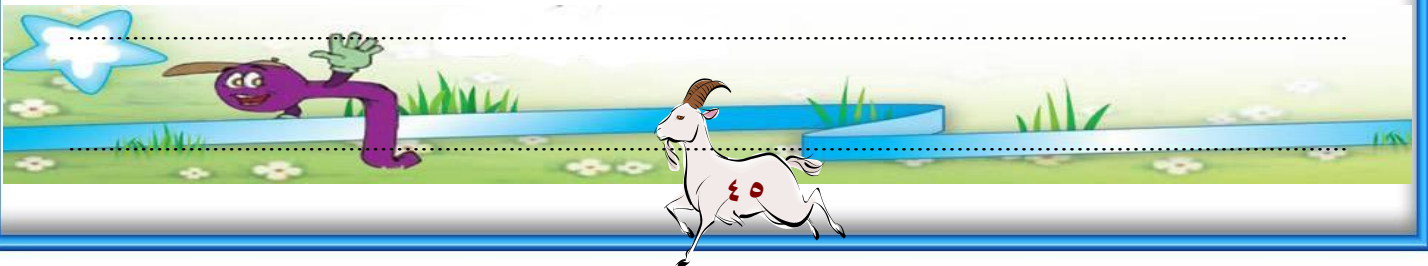
أَجَابَتْ أَحْلَامُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أَسْتَاذَةَ

فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا أَحْلَامُ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَ أُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ أَحْلَامَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .



## الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعِيدِ السَّعِيدِ  
تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ  
الْحَيِّ يَلْعَبُونَ وَ يَمْرَحُونَ .

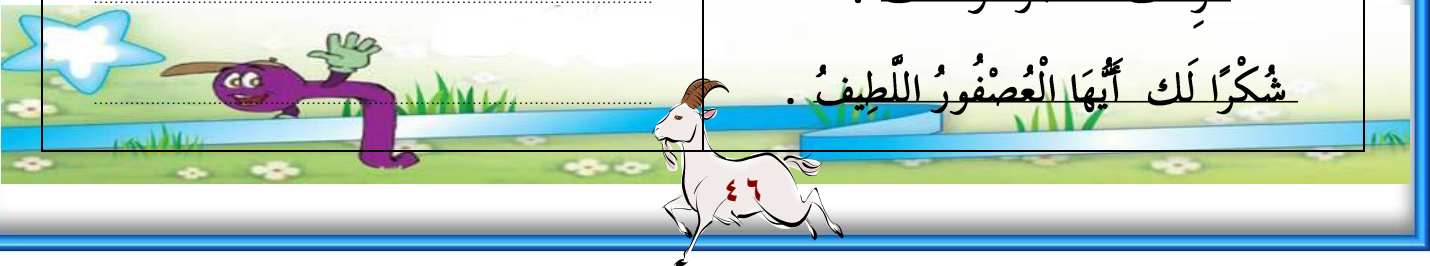
وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ  
فَرِحَةً ، لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ  
أَنَّ الشَّجَرَةَ الْعَجُوزَ حَزِينَةً  
وَبَاكِئَةً وَقَالَ : لِمَذَا

تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟  
قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ  
تَلْعَبُونَ وَ تَمْرَحُونَ

وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ .  
فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ  
يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ  
وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ  
الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .  
فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ :

شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .



## الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ  
تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعُبُونَ .  
وَبَيْنَمَا كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ،  
لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي  
وَقَالَ : لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟





## الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : حَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ .  
فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .  
نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ  
وَ أَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .  
فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ .

تم بحمد الله



معلمة المادة: نجلاء الحربي