



الخطّة العلاجيّة  
لطلاب الصف الأول الابتدائي  
للفصل الدراسي الأول  
عام  
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

إعداد معلمي  
الصف الأول بالمدسة

## جدول متابعة البرنامج العلاجي لمادة لغتي

الاسم	الوحدة الأولى			الوحدة الثانية			الوحدة الثالثة		
	رقم المعيار			رقم المعيار			رقم المعيار		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
٦.									
٧.									
٨.									
٩.									
١٠.									

أ: متقن للمعيار ☐%  
 ب: متقن للمعيار من ☐% إلى أقل من ☐%  
 ج: متقن للمعيار ☐% إلى أقل من ☐%  
 د: غير متقن للمعيار أقل من ☐%

أهم المعايير التي سيقوم عليها الطالب في هذا البرنامج :

١ - نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

٢ - يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

☐ - يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القرئية

١ - نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

## ◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

### الوحدة الأولى

#### الحروف بصوتها القصير

مَ	مِ	مُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	رَ	رِ	رُ

#### الحروف بصوتها الطويل

مَآ	مِآ	مُآ	بَآ	بِآ	بُآ
لَآ	لِآ	لُآ	دَآ	دِآ	دُآ
نَآ	نِآ	نُآ	رَآ	رِآ	رُآ

أ: متقن للمعيار %

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

١ -نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

تَعْرِيف

## ◆ أنطقُ الحروف بصوتها القصير والطويل

### الوحدة الثانية والثالثة

#### الحروف بصوتها القصير

صُ	صِ	صَ	فُ	فِ	فَ	سُ	سِ	سَ
قُ	قِ	قَ	تُ	تِ	تَ	حُ	حِ	حَ
أُ	أِ	أَ	طُ	طِ	طَ	زُ	زِ	زَ
وُ	وِ	وَ	جُ	جِ	جَ	شُ	شِ	شَ

#### الحروف بصوتها الطويل

صِي	صُو	صَا	فِي	فُو	فَا	سِي	سُو	سَا
قِي	قُو	قَا	تِي	تُو	تَا	حِي	حُو	حَا
إِي	أُو	آ	طِي	طُو	طَا	زِي	زُو	زَا
وِي	وُو	وَ	جِي	جُو	جَا	شِي	شُو	شَا

أ: متقن للمعيار 100%

ب: متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 80%

ج: متقن للمعيار 100% إلى أقل من 80%

د: غير متقن للمعيار أقل من 80%

## ٢ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

أكتبُ الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

### حروف الوحدة الأولى

مَ مِ مِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

بَ بِ بِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

لَ لِ لِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

دَ دِ دِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

نَ نِ نِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

رَ رِ رِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار من %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

٢ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

### حروف الوحدة الثانية

صَ صِ صُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

فَ فِ فُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَ سِ سُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

قَ قِ قُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

تَ تِ تُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

حَ حِ حُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %

٢ - يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

### حروف الوحدة الثالثة

أَ اِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

طَ طِ طُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

زَ زِ زُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

وَ وِ وُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

جَ جِ جُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

شَ شِ شُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة



الوحدة الأولى

أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ب	ب	ب	ب
ترت.....	يتنا.....	مكت.....ة	

م	م	م	م
عُـر.....	شعل.....	عل.....	

ن	ن	ن	ن
تك.....س	التعاو.....	حب.....	

ل	ل	ل	ل
ج.....ست	يفس.....	ماذا.....	

ر	ر	ر	ر
حب.....	تحض.....	ف.....حة	

د	د	د	د
راجة.....	ور.....	ح.....يقة	

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %



□□- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريية

بقيار

الوحدة الثانية

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ف	ف	ف	ف
نَظِيه.....	ضَل.....	حَل.....	

ص	ص	ص	ص
عَ.....ير	.....الح	أَخِر.....	

ق	ق	ق	ق
م.....اعد	بَر.....	زَآن.....	

س	س	س	س
ف.....يح	أَذُر.....	.....ور	

ح	ح	ح	ح
كَم.....	فَر.....	لَ.....ق	

ت	ت	ت	ت
.....وت	بند.....	دَفُ.....ر	

ب: متقن للمعيار من □□% إلى أقل من □□□%:

أ: متقن للمعيار □□□%

د: غير متقن للمعيار أقل من □□%

ج: متقن للمعيار □□% إلى أقل من □□%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريية

بِقِيَمَةٍ

الوحدة الثالثة

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ط	ط	ط	ط
مَـ.....ر	.....ارق	بَـ.....	

أ	أ	
فَـ.....س	.....مواج	قَرَّ.....

و	و	
صَـ.....ت	دَلَّ.....	لَدَ.....

ز	ز	
حَـ.....ام	.....هير	أَزَّ.....

ش	ش	ش	ش
يُـ.....اهِدُ	رِـ.....	.....ارِع	

ج	ج	ج	ج
بَلَّ.....	أَبْرَأَ.....	فِـ.....ل	

أ: متقن للمعيار % إلى أقل من %

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %

د: غير متقن للمعيار أقل من %