



الخطة العلاجية  
لطلاب الصف الأول الابتدائي  
لفصل الدراسي الأول  
عام  
١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

إعداد معلمي  
الصف الأول بالمدسة

## جدول متابعة البرنامج العلاجي لمادة لغتي

الاسم	الوحدة الأولى			الوحدة الثانية			الوحدة الثالثة		
	رقم المعيار			رقم المعيار			رقم المعيار		
	□□□	□	□	□□□	□	□	□□□	□	□
١.									
٢.									
٣.									
٤.									
٥.									
٦.									
٧.									
٨.									
٩.									
١٠.									

أ: متقن للمعيار □□□ %  
 ب: متقن للمعيار من □□ % إلى أقل من □□□ %  
 ج: متقن للمعيار □□□ % إلى أقل من □□□ %  
 د: غير متقن للمعيار أقل من □□□ %

أهم المعايير التي سيقوم عليها الطالب في هذا البرنامج :

١- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

٢- يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

□□- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القرية

١ - نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

العبارة

## ◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

### الوحدة الأولى

#### الحروف بصوتها القصير

بُ	بِ	بَ	مُ	مِ	مَ
دُ	دِ	دَ	لُ	لِ	لَ
رُ	رِ	رَ	نُ	نِ	نَ

#### الحروف بصوتها الطويل

بُو	بِي	بَا	مُو	مِي	مَا
دُو	دِي	دَا	لُو	لِي	لَا
رُو	رِي	رَا	نُو	نِي	نَا

ب: متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 80%

أ: متقن للمعيار 80%

د: غير متقن للمعيار أقل من 80%

ج: متقن للمعيار 80% إلى أقل من 80%

١ - نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما

العبارة

## ◆ أنطق الحروف بصوتها القصير والطويل

### الوحدة الثانية والثالثة

#### الحروف بصوتها القصير

صُ	صِ	صَ	فُ	فِ	فَ	سُ	سِ	سَ
قُ	قِ	قَ	تُ	تِ	تَ	حُ	حِ	حَ
أُ	أِ	أَ	طُ	طِ	طَ	زُ	زِ	زَ
وُ	وِ	وَ	جُ	جِ	جَ	شُ	شِ	شَ

#### الحروف بصوتها الطويل

صِي	صُو	صَا	فِي	فُو	فَا	سِي	سُو	سَا
قِي	قُو	قَا	تِي	تُو	تَا	حِي	حُو	حَا
أِي	أُو	أَا	طِي	طُو	طَا	زِي	زُو	زَا
وِي	وُو	وَ	جِي	جُو	جَا	شِي	شُو	شَا

أ: متقن للمعيار 100%:

ب: متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 100%:

ج: متقن للمعيار 100% إلى أقل من 80%:

د: غير متقن للمعيار أقل من 80%:

٢ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

### حروف الوحدة الأولى

مَمَم

.....	.....	.....
-------	-------	-------

بَبَب

.....	.....	.....
-------	-------	-------

لِلِل

.....	.....	.....
-------	-------	-------

دَدَد

.....	.....	.....
-------	-------	-------

نَنِن

.....	.....	.....
-------	-------	-------

رَرَر

.....	.....	.....
-------	-------	-------

أ: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %  
 ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 د: غير متقن للمعيار أقل من %

٢ يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

حروف الوحدة الثانية

صَ صِ صُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

فَ فِ فُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَ سِ سُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

قَ قِ قُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

تَ تِ تُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

حَ حِ حُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

أ: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %  
 ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 د: غير متقن للمعيار أقل من %

٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

◆ أكتب الحرف بأشكاله المختلفة في الكلمة مع الحركة التي عليها

### حروف الوحدة الثالثة

أَ أِ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

طَ طِ طُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

زَ زِ زُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

وَ وِ وُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

جَ جِ جُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

شَ شِ شُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

أ: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %  
 ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %  
 د: غير متقن للمعيار أقل من %

□□ - يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

بَابُ

الوحدة الأولى

◆ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ب	ب	ب	ب
ترت.....	.....يتنا	مكت.....ة	

م	م	م	م
عُـر.....	.....شعل	عل.....	

ن	ن	ن	ن
تكم.....س	التعاو.....	حب.....	

ل	ل	ل	ل
ج.....ست	يفس.....	ماذا.....	

ر	ر	
حب.....	تحض.....	ف.....حة

د	د	
ر.....	ح.....يقة	ر.....اجة

ب: متقن للمعيار من □□% إلى أقل من □□□%:

أ: متقن للمعيار □□□%:

د: غير متقن للمعيار أقل من □□□%:

ج: متقن للمعيار □□□% إلى أقل من □□□%:

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريية

الوحدة الثانية

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ف	ف	ف	ف
نَظِيه.....	ضَل.....	حَاحل.....	

ص	ص	ص	ص
عَاحير.....	الح.....	أَحْر.....	

ق	ق	ق	ق
مَاحعد.....	بَر.....	زَان.....	

س	س	س	س
فَاحيح.....	أَذُر.....	ور.....	

ح	ح	ح	ح
كَم.....	فَر.....	لَاق.....	

ت	ت	ت	ت
وت.....	بن.....	دَفُور.....	

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القرية

بغير

الوحدة الثالثة

♦ أكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة :

ط	ط	ط	ط
مَـ	مَـ	مَـ	مَـ

أ	أ	أ
فَـ	فَـ	فَـ

و	و	و
لَـ	لَـ	لَـ

ز	ز	ز
حَـ	حَـ	حَـ

ش	ش	ش	ش
يُـ	يُـ	يُـ	يُـ

ج	ج	ج	ج
فَـ	فَـ	فَـ	فَـ

ب: متقن للمعيار من % إلى أقل من %

أ: متقن للمعيار %

د: غير متقن للمعيار أقل من %

ج: متقن للمعيار % إلى أقل من %