



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المدرسة : .....

## اختبار الفترة الثالثة

لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني ( الصف الرابع )

للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

---

إعداد معلمة اللغة العربية

نورة الأحوي

**اختبار الفترة الثالثة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني**  
**( الصف الرابع )**

**للعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ**

اسم الطالبة : .....

المطلوب	فهم المسموع	فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
	٤	٥	٢	٢	٢	٣	٢	٢٠
الدرجة المستحقة								

( فهم المسموع )

السؤال الأول : استمعي للنص ثم أجيبي عن المطلوب

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- تناولت الأسرة طعام العشاء في ( المنزل - الحديقة - المطعم - السوق ) -  
كانت الرحلة لمدينة ( أبها - الدمام - الرياض - مكة ) -

ب / ما اسم الجسر الذي شاهده الأسرة ؟

.....

ج/ أكمل الفراغات التالية :

- انطلقت .....انطلاقاً مريحاً باتجاه المنطقة .....  
اشترى الأب .....جديدة لونها .....

يتبع



### (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )

كان رائد يتوق لزيارة مزرعة النحل فقرر والده الذهاب به مع صاحب مزرعة إلى حيث توجد بيوت النحل. وعندما اقترب منها وضع القناع الواقي على رأسه , ولبس القفازات في يديه، ليحمي نفسه من لسعات النحل . وكان هناك عدد غير قليل من بيوت النحل يتجمع حولها عدد كبير جدا من النحل . وفتح صاحب المزرعة أحد البيوت, وهو على شكل صندوق خشبي, فاستطاع رائد مشاهدة الأقراص الشمعية الموجودة في داخل الصندوق ومشاهدة الثقوب الكثيرة الموجودة فيها. قال صاحب المزرعة وهو يشير إلى أحدها : أن النحل هو الذي يقوم ببناء هذه الأقراص . وهذه الثقوب يضع فيها بيوضه, ويستعمل بعضها لخزن العسل الذي يصنعه. وعندما حان موعد العودة، قدم صاحب المزرعة لرائد هدية تتكون من صندوق من الأسلاك المشبكة فيه بعض النحل . فرح رائد بالهدية وشكره عليها .

السؤال الثاني : اقرئي النص بتمعن ثم أجبي عن المطلوب :

أ/ ما مرادف كلمة : يتوق : ..... ب / ضد كلمة : الكثيرة : .....

ج/ ماذا قدم صاحب المزرعة لرائد ؟ .....

د/ اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

\* وضع رائد القناع الواقي على رأسه ولبس القفازات في يديه لكي ...

١- يحمي نفسه من لسعات النحل . ٢- يحمي نفسه من أشعة الشمس الحارة . ٣- يحمي نفسه من شدة البرد

\* الذي يقوم ببناء الأقراص الشمعية الموجودة داخل الصناديق الخشبية هم

أ- الفراشات      ب- النحل      ت- العصافير      د- النمل

\* ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- تستعمل الثقوب الموجودة داخل الصناديق الخشبية لخزن العسل ( )

- كان في المزرعة عدد قليل جدا من النحل ( ) يتبع

## ( الوظيفة النحوية )

السؤال الثالث : ١ / ضعي خطاً تحت المفعول به في كل جملة من الجمل

النائية ثم اضبطيه بالحركة المناسبة :

- يقرأ التلميذ الدرس .
- قاد السائق السيارة .

٢ / أكمل الفراغات التالية بمفعول مطلق مناسب :

- رتبت الفتاة غرفتها .....
- يحترم الابن والديه .....

## ( الصنف اللغوي )

السؤال الرابع : أجيبي حسب المطلوب بين الأقواس :

- الزهرة ..... ( اجمعي الكلمة جمع مؤنث سالم )
- قصة ..... ( حولي الكلمة المفردة لجمع تكسير )
- جنود – أعمدة – مدارس - متفوقون
- ( حددي الكلمة المختلفة وبيني السبب ) .....

## ( الأسلوب اللغوي )

السؤال الخامس : أكمل الجملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء :

- قم للصلاة .....
- ساعدني يا أخي في حل الواجب .....

يتبع



( الظاهرة الإملائية )

السؤال السادس : أعيدى رسم الكلمات في الجدول التالي بعد دخول

الحروف عليها

الكلمة	مع الباء	مع الكاف
البيت		
الليل		

أ/ ادخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية وأعيدى كتابتها بصورة صحيحة :

- البحر ..... اللغة .....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة :

- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا جاء ما قبلها ( مفتوح - مكسور - مضموم - ساكن )
- تكتب الهمزة متطرفة في كلمة ( قارئ ) لأن ما قبلها ( ساكن - مكسور - مفتوح - مضموم )

( الرسم الكتابي )

السؤال السابع : اكتبى الجملة الآتية بخط النسخ مراعية قواعد الخط المدروسة

العلم نور

---

---

---

انتهت الأسئلة تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المادة .....