

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

رُ	مَا	دِ
بُو	نَ	لِي
مِ	دُو	رَا
نِي	لُ	بَ
دَ	رِ	مُو
لَ	بِي	نُ

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة نطقاً سليماً) .

«اختبار تحريري»

اسم التلميذ/ة: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الأولى التاريخ: / / ١٤هـ

- أرسـم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ب
ل
د
ن
ر
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

صُ	فَا	سِ									
قُو	تَ	حِ									
مِ	صُو	رَا									
فِي	لُ	قَ									
دَ	تِ	نُو									
سَ	بِ	حُ									
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	التقويم		
نسبة إتقان المعيار			متفوق			متقدم			متمكن	غير متقن	

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً) .

((اختبار تحريري))

اسم التلميذ: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤هـ

- أرسـم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ص
ف
ل
س
ق
د
ت
ح
ر
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر

- إقرأ الحروف والمقاطع الطويلة (المدود) التالية :

أَ	طَا	زِ
حِ	مُو	فَا
جُو	وَ	شِي
رِي	قُ	لِ
شِ	إِ	زُو
بُ	دَا	نِي
جَ	وِي	طُ
تِ	سُو	حِ
<div>التقويم</div> <div>نسبة إتقان المعيار</div> <div>متفوق</div> <div>متقدم</div> <div>متمكن</div> <div>غير متقن</div>		

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة نطقاً سليماً) .

((اختبار تحريري))

اسم التلميذ: المادة: لغتي الصف: الأول الفصل الدراسي: الأول الفترة: الثانية التاريخ: / / ١٤هـ

- أرسـم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
م
ط
ص
أ
ش
ق
و
ن
ج
ز
نسبة إتقان المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير متقن

المعايير المراد تقويمها لهذه الفترة : (٢- يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة) .

أرجو الاهتمام بورقة الابن ومتابعته أثناء الكتابة مع مراعاة كيفية الابتداء في كتابة الحرف والكتابة على السطر