

أوراق عمل قياسية

للفصل الأول الفصل الدراسي الثاني

الوحدة: الخامسة

الفترة : الثالثة

أ. حصة القرني

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني

الاسم :

الصف : الأول

الوحدة : الخامسة

الفترة : الثالثة



الاسم : ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

أَرْسُمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
ث	ث	ث	ث	ث
غ	غ	غ	غ	غ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢)	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ













أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

هـ	غ	ظ	ث	غُو	هُو
ظِي	ثِ	هـِ	يَغِ	غِ	ظُ
غِي	ثَا	ظِ	ثُ	هـُ	غَا
هََا	ظَا	ظُو	غُ	ثُو	هِي

رقم المهارة	المهارة المراد تقويتها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١)	- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٠)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١١)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .	(١٣)
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

دَمِيَّةٌ

.....

الصُّورُ

.....

طَيَّارَةٌ

.....

مِيَاهُ

.....

صَنَعْتُ

.....

زَاهِيَةٌ

.....

أَلْوَانًا

.....

مِظْلَةٌ

.....

الْأَبُ

.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٦)	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . تاء مفتوحة . هاء آخر الكلمة . ال الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين المد ..) .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠ % الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

اَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَازَ.

أَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًا.

اشْتَرَيْتُ أَلْوَانًا وَ كُرَاسَةً .

أَلْهُو بِهَا مَعَ رِفَاقِي .

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢٢)	- ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠ % الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

اَكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢٤)	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ ، وَأَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

يَدَيَّ	طَيَّارَةً	صَنَعْتُ	وَرَقِيَّةً
مَعَ	فَوَازٌ	يَتَحَدَّثُ	أَبِيهِ
لُعْبَةً	عِنْدَ	يَاسِرٍ	جَدِيدَةً
وَأَلَصَّقْتُهَا	بِحَذَرٍ	أَقْصَاهَا	بِالْغَرَاءِ
يَاسِرٍ	أَلْعَابُ	جَمِيلٌ	مَنْظَرُهَا

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٣٤)	- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	