

أوراق عمل قياسية

للفصل الأول الفصل الدراسي الثاني
الفترة : الثالثة

الاسم :

الصف : الأول

الفترة : الثالثة

أ. حصة القرني

إعداد المعلمتين : أ. منى القحطاني



الفترة : الثالثة

اسم الطالبة :

الصف : الأول

اسم المعلمة :

رقم المعيار	مسمى المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.				
٢	يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة.				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها.				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة الهاء ال الشمسية والقمرية والتضعيف والتنوين).				
٢٢	ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات .				
٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

أرسم الحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ :

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
ض	ض	ض	ض	ض
ع	ع	ع	ع	ع
ك	ك	ك	ك	ك
خ	خ	خ	خ	خ
ي	ي	ي	ي	ي
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢)	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
		متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪	
		أقل من ٨٠٪	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:













ضَ	كُ	يَ	ذِ	يُ	نَذُ
عَا	خَا	ضِ	كَ	عَ	خَ
ضِي	ذَ	خَ	يُو	ذُ	يَضُ
عَ	نَخَ	يَا	ضُ	كَ	خُو
عُو	خُ	كُ	عُ	كِي	ضُو
كَأَ	ضَا	ذِي	يَعُ	خِي	عِي

رقم المهارة	المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١)	. نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً .	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
		متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪	
		أقل من ٨٠٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٠)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (متصلة ومنفصلة) من الذاكرة القريبة.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
		متقن من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	
		أقل من ٨٠٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١١)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكائها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ الى أقل من ١٠٠ ٪	
		متقن من ٨٠ ٪ الى أقل من ٩٠ ٪	
		أقل من ٨٠ ٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٣)	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل:

الرَّيَاضَةُ

.....

شَكَرْتُ

.....

أَبِيهِ

.....

رَفَاقِهِ

.....

الْبُنْتُ

.....

الصُّورَةُ

.....

بَطِّيخًا

.....

كِسْرَةٌ

.....

الْأُسْبُوعُ

.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١٦)	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . تاء مفتوحة . هاء آخر الكلمة . ال الشمسية والقمرية . التضعيف . التنوين المد ..) .	متقن المعيار ١٠٠ %	
		متقن من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %	
		متقن من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
		أقل من ٨٠ %	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اَكْتُبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ ذَكِيَّةٌ.

الْخَوْخُ حُلْوٌ وَلَذِيذٌ.

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

أَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًا.

رقم المهارة	المهارة المراد تقييمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢٢)	- ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ الى أقل من ١٠٠٪	
		متقن من ٨٠ ٪ الى أقل من ٩٠٪	
		أقل من ٨٠٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

اَكْتُبْ مَا يُعْمَلِي عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢٤)	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

* أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

الكلمات	التحليل			التركيب
أُسْبُوعٌ
أَكُونُ
خِيَار
دُبَاب

* أَحْلِلْ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الجملة	التحليل		
الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ.
الْخَوْخُ حُلْوٌ وَلَذِيذٌ.
تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ.
فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
٢٦	- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	
		متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	
		أقل من ٨٠ ٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	/ / ١٤ هـ	.....

* أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :



..... كِتَابٌ



..... شَجَرَةٌ



..... طِفْلةٌ



..... جَمَلٌ



..... أَسَدٌ



..... وَرْدَةٌ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٣١)	يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
		أقل من ٨٠%	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

أَرْسُمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ رَسْمًا صَحِيحًا عَلَى السَّطْرِ:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة متصل	في آخر الكلمة منفصل
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
ث	ث	ث	ث	ث
غ	غ	غ	غ	غ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(٢)	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	
		متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	
		أقل من ٨٠ ٪	

ورقة عمل قياسية

المادة	الصف	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	الثالثة	١٤ / / هـ	.....

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

هـ	غ	ظ	ث	غُو	هُو
ظِي	ثِ	هـِ	يَغِ	غِ	ظُ
غِي	ثَا	ظِ	ثُ	هـُ	غَا
هََا	ظَا	ظُو	غُ	ثُو	هِي

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١)	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً .	متقن المعيار ١٠٠٪	
		متقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
		متقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠٪	
		أقل من ٨٠٪	