



الأول	اسم الطالب : .....	رقم النشاط
الفصل الدراسي	الأول	المادة
الفترة	الأولى	التاريخ
الصف	الثاني	الفصل
لغتي	١٠ / ١ / ١٤٤٠ هـ	٢ /

اسم المهارة	١- السؤال الأول : اقرأ ثم ضع الكلمة في مكانها المناسب في الجدول :										
التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية	<p>(اللون * الأب * السيارة * البساتين * التمر * الرمان * المولود)</p> <table> <tr> <td>الشمسية</td><td>القمريّة</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	الشمسية	القمريّة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الشمسية	القمريّة										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										
.....	.....										

اسم المهارة		٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم أكمل الجدول محاكيا المثال :		
التعرف على العلاقة بين ال والتنوين	عَمَلُ	العملُ	عَمَلُ	
	.....	.....	رَأْيُ	
	.....	.....	كِتَابُ	
	.....	.....	جَمِيلُ	

رأي المعلم : ☐ أتقن ☐ لم يتقن



اسم الطالب : .....		رقم النشاط		الثاني	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ	١٧ / ١ / ١٤٤٠ هـ	الفصل	٢ /

اسم المهارة	١- السؤال الأول : اقرأ ثم صل كل كلمة بمعناها :
يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف	<div>روضـة</div> <div>رحيـم</div> <div>بهجـة</div> <div>سـرور</div> <div>عطـوف</div> <div>حديقة</div>

اسم المهارة	٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم رتب الكلمات في جملة مفيدة :
ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة	<div>المعلم - حزيننا - فوازاً - رأى - يجلس - .</div> <div>.....</div>

اسم المهارة	٣- السؤال الثالث : اقرأ ثم أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته	<p>( إلى - المعلم - الاطلاع - المدرسة )</p> <p>صحب ..... التلاميذ ..... مكتبة ..... ، للقراءة و .....</p>

رأي المعلم : ☐ أتقن ☐ لم يتقن



اسم الطالب : .....		رقم النشاط		الثالث	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ	١ / ١ / ١٤٤٠ هـ	الفصل	٢ /

اسم المهارة	١- السؤال الأول : اقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي بعد ( ال ) :
التعرف على اللام الشمسية	القَلَمُ - الرَّجُلُ - الْمَدْرَسَةُ - الرَّسُولُ - الْحَاجَةُ

اسم المهارة	٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم أدخل التنوين على الكلمات حسب الجدول :																				
التمييز بين أنواع التنوين	<table><tr><th>الكلمة</th><th>تنوين الضم</th><th>تنوين الكسر</th><th>تنوين الفتح</th></tr><tr><td>قَلَم</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>كِتَاب</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>مَدْرَسَة</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>فَصْل</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح	قَلَم	.....	.....	.....	كِتَاب	.....	.....	.....	مَدْرَسَة	.....	.....	.....	فَصْل	.....	.....	.....
	الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح																	
	قَلَم	.....	.....	.....																	
	كِتَاب	.....	.....	.....																	
	مَدْرَسَة	.....	.....	.....																	
فَصْل	.....	.....	.....																		

اسم المهارة	٣- السؤال الثالث : اقرأ ثم صل كل كلمة بضدها :
يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال التضاد	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">سَعِيدًا</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">يَقْعُد</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">يَجْلِس</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">عَظْبَانًا</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">حَزِينًا</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">يَقِف</div> </div>

رأي المعلم : ☐ أتقن ☐ لم يتقن



اسم الطالب : .....		رقم النشاط		الرابع	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ	١ / ١ / ١٤٤٠ هـ	الفصل	٢ /

١- السؤال الأول : اقرأ ثم أدخل ( ال ) على الكلمة وبين نوعها :

اسم المهارة	التميز بين الحروف الشمسية و الحروف القمرية
الكلمة	مُعَلِّم
دخول ( ال )	.....
نوعها	.....
الكلمة	صَوْتُ
دخول ( ال )	.....
نوعها	.....
الكلمة	سَمَاح
دخول ( ال )	.....
نوعها	.....
الكلمة	مَدْرَسَة
دخول ( ال )	.....
نوعها	.....

٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي بعد ( ال ) :

اسم المهارة	٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي بعد ( ال ) :
التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية	<div> الْمَدْرَسَة      التَّمَر      الرَّجُل      الْمُعَلِّم </div> <div> السَّيَّارَة      الْفَصْل      الْقَلَم      الشَّمْس </div> <div> الْكِتَاب      الظِّل      الْقَمَر      الطَّرِيق </div>

٣- السؤال الثالث : اقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى بعد ( ال ) :

اسم المهارة	التعرف على اللام القمرية
الْقَلَم - الرَّجُل - الْمَدْرَسَة - الرَّسُول - الْحَاجَة	

رأي المعلم : ☐ اتقن ☐ لم يتقن



اسم الطالب : .....		رقم النشاط		الخامس	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ	١٤٤٠ / ٢ / هـ	الفصل	٢ /

١- السؤال الأول : اقرأ ثم انسخ الجملة مضبوطة بالشكل :

اسم المهارة

اَحْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

يرسم كلمات  
مضبوطة بالشكل

٢- السؤال الثاني : اقرأ ثم صل كل كلمة بضدها :

اسم المهارة

يكتشف دلالة  
الكلمات الجديدة من  
خلال التضاد

تَفَرَّقَ

طَاعَة

اِمْتِنَاع

صَحِبَ

فَرَّكَ

تَحَلَّقَ

٣- السؤال الثالث : اقرأ ثم رتب الكلمات في جملة مفيدة :

اسم المهارة

ترتيب كلمات لبناء  
جملة مفيدة

نورة - بسعادة - و - أحست - فرحت - كبيرة - .

رأي المعلم :

أتقن ☐ لم يتقن ☐



اسم الطالب : .....			رقم النشاط		السادس	
الفصل الدراسي	الأول	المادة	لغتي		الصف	الثاني
	الفترة	الثانية	١٤٤٠ / ٣ / هـ			
		التاريخ			٢ /	الفصل

اسم المهارة	١- السؤال الأول : أكمل بطاقة التهنئة بكلمات مناسبة :
يهنئ في مناسبات سعيدة : ( أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز )	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>صديقي : .....</p> <p>السلام عليكم ورحمة ..... و .....</p> <p>اشتقت إليك ..... وأتمنى أن تصلك رسالتي وأنت</p> <p>في ..... جيدة ، كما يسعدني أن أهنئك</p> <p>ب- .....</p> <p>صديقك : .....</p>

أتقن ☐ لم يتقن ☐

رأي المعلم :