

اسم الطالبة /  
نشاط علاجي رقم ( )  
الزمن /  
المهارة المراد قياسها / تعرف وتميز واستعمال المجرور بحرف الجر (بالعلامات الفرعية) ( \* )  
النتيجة بعد التصحيح /

س ١ / أقرأ الجمل الآتية ثم أضع خط تحت حرف الجر وخطين تحت الاسم المجرور مع توضيح علامة الجر:

- يقطعُ النجارُ الخشبَ بالمنشار.
- يقاتلُ الجنودُ بالسيوف.
- أنتَ تأكلُ من نباتاتِ أرضه.
- يذهبُ الخوفُ عن الطفلِ.

س ٢ / أكمل الفراغات بما يناسبها:  
علامة جر الاسم الكسرة إذا كان ..... أو كان جمع ..... أو جمع .....

س ٣ / أعربي ما يأتي إعراباً كاملاً :

يقف الخطيب على المنبر

الكلمة	إعرابها
يقف	
الخطيب	
على	
المنبر	

اسم الطالبة /  
نشاط علاجي رقم ( )  
الزمن /  
المهارة المراد قياسها / تعرف وتميز واستعمال الصفة (بالعلامات الفرعية)  
النتيجة بعد التصحيح /  
الصف / ٥ -  
المادة / الوظيفة النحوية  
تاريخ التنفيذ /

س ١ / أملأ الجدول التالي :

الجملة	الصفة	الموصوف	حركة آخر الصفة	حركة آخر الموصوف
قطفتُ الوردَ الجميلةَ				
نظرتُ في كتاب مفيد				

س ٢ / أجعل كل كلمة من الكلمات التالية صفة في جملة مفيدة :

المأهرون                      المخلصات

.....

.....

اسم الطالبة /  
نشاط علاجي رقم ( )  
الزمن /  
المهارة المراد قياسها / تعرف وتميز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الفرعية)\*  
النتيجة بعد التصحيح /

س١ / أكمل الجدول التالي :

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	نوع العطف
نمت الشجرة و الوردة اللتان زرعتهما				
قرأت القصة فالقصيدة				
استشهد الأب ثم ولد في المعركة				

س٢ / أجب كل كلمة مما يأتي معطوفا في جملة من إنشائي :  
الصلاة  
لعبة

.....  
.....